

INFORMACJA

**o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Szkole Podstawowej
im. Tadeusza Kościuszki w Krzesławicach
za rok szkolny 2021/2022**

SPIS TREŚCI

- I. Najważniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2021/ 2022
- II. Ogólne informacje o szkole
- III. Proces nauczania
 - 1. Kontrola i ewaluacja
 - 2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność
 - 3. Zajęcia dodatkowe
 - 4. Osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach
- IV. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
 - 1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole
- V. Kadra nauczycielska
 - 1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego i poziomu wykształcenia
 - 2. Awans zawodowy nauczycieli
 - 3. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia
 - 4. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli
- VI. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2022 roku

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

1. Infrastruktura i wyposażenie szkoły

Prowadzono prace remontowo- modernizacyjne i dbano o estetykę sal lekcyjnych i otoczenia :

- Zaszpachlowano i pomalowano korytarz – ściany i lamperie na piętrze szkoły podstawowej
- Zrealizowano prace remontowe w pomieszczeniu gospodarczym przy toalecie szkolnej – szpachlowanie i malowanie, wstawianie nowych regałów na środki czystości
- Wykonano prace remontowe wokół szkoły – wstawienie metalowych okapników na murek ogrodzeniowy
- Prace upiększające wokół szkoły- dokonano kolejnych nasadzeń krzewów i kwiatów .
- Zrealizowano prace remontowe na placu zabaw – wymiana uszkodzonych drewnianych elementów wyposażenia, malowanie części metalowych, wymiana piasku w piaskownicy
- Dbano o estetykę otoczenia – koszenie trawy wokół szkoły i na terenie zewnętrznym, plewienie

Prowadzono działania mające na celu wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły - pozyskano z projektu „Laboratorium przyszłości” nowoczesny sprzętu multimedialnego, w tym drukarkę 3D, mikrokontrolery, roboty czy sprzęt do nagrań, zakupiono zabawki i pomoce dydaktyczne dla przedszkolaków i świetlicy szkolnej, zakupiono dywan i stoliki dla przedszkolaków, zakupiono krzesła dla edukacji wczesnoszkolnej, dokonano wymiany uszkodzonych rolet w salach lekcyjnych wyposażono bibliotekę szkolną w książki – dar rady Rodziców , zakupiono sprzęt sportowy .

Prace remontowo- modernizacyjne , doposażenie szkoły w zabawki i pomoce dydaktyczne, zakup książek do biblioteki szkolnej zostały wykonane w ramach środków pozyskanych we współpracy z Radą Rodziców oraz w ramach realizacji projektów edukacyjnych .

2. Dodatkowa oferta szkoły:

Projekt „Młodzi patrioci” – innowacja pedagogiczna, w ramach którego realizowano :

- ✓ Projekt : NASZA MAŁA OJCZYZNA realizowana jest SP w Borku Wlkp w połączeniu z innymi szkołami w kraju, w ramach innowacji uczniowie wymieniają się plakatami o swoich małych ojczyznach
- ✓ akcję BohaterOn- ogólnopolska kampania o tematyce historycznej, która ma na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego;
- ✓ akcję „Szkoła Pamięta” – złożenie kwiatów na grobach walczących o Ojczyznę;
- ✓ „Akcję żonkil” upamiętniająca powstanie w getcie warszawskim;
- ✓ Lekcję dla Rodaka - trójka potomków polskich zesłańców z Kazachstanu przybliżyła uczniom historię Polaków w Kazachstanie, przyczyny zsyłek, warunki życia, a także kulturę tego kraju.
- ✓ Akcję -Kartka dla Rodaka , Zbiórkę dla Rodaków na Kresach.
- ✓ Spotkanie ze świadkiem historii – Kazimierzem Łapczyńskim działaczem Solidarności .
- ✓ Spotkanie z kustoszem Muzeum Etnograficznego w Krakowie .

Projekt „Zaczarowany świat książek” , w ramach którego odbyło się wiele akcji i konkursów:

- ✓ ogólnopolska akcja narodowe czytanie
- ✓ Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych : konkursy plastyczne- na najładniejszą zakładkę, pięknego czytania, recytatorski

- ✓ projekt: „Szkolne przygody Gangu Swojaków” konkurs czytelniczo- ekologiczny mający na celu pokazanie piękna przyrody i odkrycie sekretów otaczającego świata . Konkurs plastyczny "Mapa małej ojczyzny", Nagrywanie piosenki konkursowej „Szkolne Przygody Gangu Swojaków” - Zagrożone Gatunki
- ✓ projekt "Proszę poczytaj mi bajeczkę" - czytanie bajek, baśni i legend z całego Świata
- ✓ Spotkanie z poetką p. Ewą Klimas , czytanie wierszy
- ✓ Przygotowanie inscenizacji pt. "Witaj, Wiosno!"
- ✓ Konkurs głośnego czytania - "Dbaj o bezpieczeństwo" , Konkurs świetlicowy, „ W krainie baśni."

Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna nasza Polska Cała” :

- ✓ Występy na gminnym Świącie Owoców .
- ✓ Zorganizowanie Apelu i zajęć z okazji 11 listopada
- ✓ „Biało-czerwone kodowanie”
- ✓ akcja „Eko - niepodległa”
- ✓ „Być dobrym jak chleb” – Obchody „Dnia chleba”- „Moja miejscowość w wierszu i piosence” – Ułożenie piosenki . Zapoznanie się z historią tańców polskich
- ✓ Zorganizowanie wspólnego kolędowania. Zorganizowanie Jasełek

Projekt Insta.Ling - udział uczniów w XVI edycji Programu dla Szkół, skuteczna nauka słówek. Zorganizowano akcję popularyzującą naukę języków obcych „ Dzień Unii Europejskiej” – kultura, potrawy, stroje i zwyczaje innych krajów, doskonalono kompetencje językowe.

Projekty i akcje charytatywne mające na uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych, kształtowanie postaw zrozumienia, akceptacji, wrażliwości. Akcja Razem na Święta - zbiórka żywności i artykułów szkolnych dla Polaków z Kresów Wschodnich. Zbiórka dla uchodźców z Ukrainy, zbiórka plastikowych nakrętek jako pomoc dla chorych dzieci, Współpraca z Hospicjum w Wiśniowej - przygotowanie stroików na kiermasz świąteczny . Kolęda misyjna.

Kontynuacja udziału w VIII i IX edycji Ogólnopolskiego Programu „Uczymy Dzieci Programować” zadaniem projektu było rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez wprowadzanie dziecka w świat technologii.

Projekt „Odblaskowa szkoła” i „Klub Bezpiecznego Puchatka” mające na celu aktywne promowanie bezpieczeństwa w ruchu drogowym wśród uczniów i społeczności lokalnej, realizowanie idei wyposażenia uczniów w elementy odblaskowe.

Realizowano programy profilaktyczno- wychowawcze mające na celu kształtowanie zachowań prozdrowotnych i wzmacnianie poczucia własnej wartości : „Spójrz inaczej”, w oddziale przedszkolnym -„Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii”, „Necio.pl” , Sieciaki o zagrożeniach w sieci . Uczestniczono w projekcie PAH „Godziny Wychowawcze ze Światem” – cykl lekcji o bieżących wydarzeniach na świecie oraz wartościach takich jak solidarność, godność ludzka czy sprawiedliwość. Realizowano w klasie 8 Projekt Lekcje z emocjami Jak dbać o swój nastrój.

Realizowano we współpracy z Urzędem Gminy projekty:

- ✓ „Odkrywamy Małopolskę” – projekt turystyczny dofinansowany przez Województwo Małopolskie;

- ✓ Projekt „Poznaj Polskę” - poznanie naszego dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz popularyzacja osiągnięć polskiej nauki;
- ✓ projekty ogólnorozwojowe i sportowe prowadzone w ramach programu Szkolny Klub Sportowy;
- ✓ WF z AWF, zajęcia narciarskie „Jeżdżę z głową” oraz zajęcia na krytej pływalni w Myślenicach
- ✓ Zajęcia wspomagające z matematyki , języka polskiego i języka angielskiego po nauczaniu zdalnym w klasach 4 – 8, oraz zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Prowadzono gazetkę szkolną „Bańka Mydlana” , kronikę szkoły i stronę internetową .W szkole działał Samorząd Uczniowski , który był organizatorem wielu akcji szkolnych i środowiskowych, podejmował działania w celu promowania pracy na stronie internetowej poprzez szkolnego bloga oraz działania rozwijające samorządność uczniowską .

Prowadzono działania na rzecz rozwoju kulturalnego i fizycznego uczniów, uczniowie brali udział w imprezach i uroczystościach środowiskowych, w tym kultywujących tradycje:

- Występy przedszkolaków "Na ludową i owocową nutkę. Hej!" na gminnym Świącie Owoców w miejscowości Kawec
- 11 listopada- Narodowe Święto Niepodległości w Kościele Parafialnym w Górze św. Jana
- "Jasełka u Górali" i „Narodził się Jezus Chrystus ”
- Dzień Babci i Dziadka - impreza środowiskowa zorganizowana on- Line .
- Piknik Rodzinny
- Gminny Dzień Sportu w Raciechowicach - gry i zabawy sportowe.

3. Współpraca z rodzicami

- ✓ pomoc w organizacji imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych – Święto Owoców, 11- listopada,Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny, kiermasz słodkości na potrzeby szkoły; zbiórka żywności i odzieży dla Ukrainy oraz Rodaków na kresach
- ✓ pomoc rodziców przy remontach , prace upiększające wokół szkoły, wycinka starych drzew,
- ✓ finansowanie zakupu nagród za wyniki w nauce, działalność artystyczną, konkursy i akcje;
- ✓ zakup mebli do szatni
- ✓ pomoc rodziców przy remontach – prace porządkowe i upiększające wokół szkoły
- ✓ finansowanie zakupu nagród za wyniki w nauce, działalność artystyczną, konkursy i akcje;
- ✓ zakup pomocy dydaktycznych i zabawek;
- ✓ zakup książek do biblioteki szkolnej.

II. OGOLNE INFORMACJE O SZKOLE .

W Szkole Podstawowej w roku szkolnym 2021/2022 obowiązek szkolny realizowało 94 uczniów, w tym jedno dziecko z Ukrainy

Oddział przedszkolny został podzielony na dwie grupy – grupa „0” , w której jest 22 dzieci w tym 13 realizowało obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego oraz grupę „poniżej 0” , do której uczęszczało 25 dzieci.

III. PROCES NAUCZANIA

1. Organizacja procesu kształcenia

Organizacja i przebieg procesu kształcenia był zgodny z przepisami prawa i wspierał rozwój każdego ucznia. W miesiącach grudzień, styczeń, luty szkoła prowadziła zdalne nauczanie. Nauczanie zdalne prowadzone było również dla uczniów i klas na kwarantannie. Realizacja kształcenia na odległość odbywała się za pośrednictwem platformy Teams. Nauczyciele pracowali według obowiązującego tygodniowego planu zajęć, z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.

Większość uczniów wywiązała się dobrze ze swoich obowiązków dotyczących zdalnego nauczania. Z ich przebiegu można było wywnioskować, że uczniowie orientują się w poznanych treściach, wypowiadają się na zadany temat. Materiał z poszczególnych przedmiotów został opanowany.

2. Kontrola i ewaluacja

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Krzesławicach wizytatorzy z Kuratorium Oświaty w Krakowie nie prowadzili ewaluacji zewnętrznej, nie odbyła się również żadna kontrola planowa czy doraźna.

Przeprowadzono badania ankietowe uczniów i rodziców w zakresie „Zdrowie psychiczne uczniów w czasie pandemii”.

Prowadzone było badanie wiedzy i umiejętności, analizy i wnioski wykorzystywane były do organizowania procesów edukacyjnych. Prowadzone było badanie efektów kształcenia, organizowane były w klasie 1, 4 i 7 diagnozy „na wejściu”, próbné sprawdziany w klasach 3 i 8, badanie wyników nauczania z matematyki. Analizowana były frekwencje uczniów oraz przyczyny nieobecności.

4. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

Wszyscy uczniowie szkoły podstawowej zostali klasyfikowani oraz otrzymali promocję do klasy programowo wyższej lub świadectwa ukończenia szkoły. Nie było ocen niedostatecznych. W bieżącym roku szkolnym uczniowie uzyskali średnią ocen: 4,36 . Wysoka średnia ma swoje odzwierciedlenie w ilości świadectw z wyróżnieniem: -23 .

W szkole podstawowej przeważają oceny bardzo dobre i dobre – 64,5 %. Dużo jest ocen celujących – 12%. Więcej jest ocen dostatecznych – 16 % i dużo więcej dopuszczających 7,5 %

5. Zajęcia dodatkowe

W Szkole Podstawowej w Krzesławicach realizowane są dodatkowe zajęcia dla dzieci i młodzieży. W roku szkolnym organizowane były:

- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki i języka angielskiego oraz dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej ,
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

Nauczyciele zaplanowali i realizowali zajęcia pozalekcyjne zwiększające szanse edukacyjne uczniów i rozwijające zainteresowania - koło historyczne , języka angielskiego, matematyczne, matematyczno- przyrodnicze, czytelniczo- teatralne . Prowadzone były zajęcia rozwijające z matematyki , języka angielskiego, języka polskiego oraz zajęcia przygotowujące do konkursów

przedmiotowych i tematycznych. Uczniowie brali udział w zajęciach koła wokalnoinstrumentalnego, plastycznego, zajęciach sportowych, gimnastyce korekcyjnej oraz zajęciach profilaktycznych „Spójrz Inaczej”. Realizowano projekt PAH „Godziny Wychowawcze ze Światem” oraz projekt „Lekcje z emocjami”.

6. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach

Uczniowie brali udział w konkursach przedmiotowych, tematycznych oraz artystycznych, a także zawodach sportowych odnosząc w nich sukcesy:

- ✓ Małopolski Konkurs Języka Polskiego dla uczniów SP - **1 uczestnik etapu rejonowego**
- ✓ Historyczny Konkurs Tematyczny „Polscy żołnierze w obronie wolnego świata 1939- 1940.” – **2 finalistów**
- ✓ II Powiatowy Konkurs Średniowieczny o Berło św. Jadwigi –**1 laureat**
- ✓ Konkurs GOKiS „Odkryj Skarb Ziemi Raciechowskiej” – 3 laureatów
- ✓ XII powiatowy konkurs recytatorski dla sześciolatek- 1 wyróżnienie
- ✓ ogólnopolski program edukacyjny „Szkolne Przygody Gangu Swojaków”
- ✓ Raciechowski Festynie Sportowym

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i specjalnych potrzebach edukacyjnych

Szkoła podejmowała różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji wymagań programowych. Należały do nich m.in.:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno- kompensacyjne ;
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze; konsultacje dla uczniów i rodziców
- stosowanie oceniania kształtującego;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Przez cały okres dyrekcja szkoły, psycholog, oligofrenopedagog oraz nauczyciele i wychowawcy we współpracy z rodzicami diagnozowali przyczyny niepowodzeń szkolnych , założono każdemu uczniowi wymagającemu wsparcia kartę diagnozy wstępnej , wspomagano działania wychowawcze w zakresie rozwiązywania problemów szkolnych i rodzinnych uczniów, przeprowadzono ewaluację efektów udzielanej pomocy.

2. Uczniowie uzdolnieni

Uczniom o wysokim potencjale rozwojowym i kierunkowych uzdolnieniach szkoła oferowała:

- koła przedmiotowe, zespoły wokalnemuzyczne i zajęcia plastyczne;
- eksponowanie umiejętności i zdolności na uroczystościach szkolnych;
- programy i projekty: e-Twining, InstLing;
- indywidualne przygotowywanie do konkursów przedmiotowych i tematycznych.

Uczestniczono w projekcie PAH „Godziny Wychowawcze ze Światem” – cykl lekcji o bieżących wydarzeniach na świecie oraz wartościach takich jak solidarność, godność ludzka czy sprawiedliwość.

Zostały przeprowadzone warsztaty z psychologiem dla uczniów klas 1-3 w obszarach zachowań ryzykownych w Internecie i radzenia sobie w sytuacjach trudnych "Internet bez hejtu" oraz warsztaty dla klas 4-8 „Trudne sytuacje wokół nas - agresja i przemoc” z zakresu rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z agresją . Wychowawcy przeprowadzili lekcje z wychowawcą z zakresu bezpieczeństwa uczniów i cyberprzemocy. Realizowano profilaktyczne zajęcia warsztatowe liderów NOP>NOP, przeprowadzono szkolenie dla młodzieży -Prawdziwa odwaga lubi bezpromilowe klimaty.

V. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W celu realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych Szkoła Podstawowa w Krzesławicach zatrudniała w roku szkolnym 2021/2022 19 nauczycieli, w tym dwoje na urlopie macierzyńskim.

W szkole pracowało 11 nauczycieli pełnozatrudnionych, oraz 8 nauczycieli niepełnozatrudnionych. Ze względu na posiadane stopnie awansu zawodowego, podział nauczycieli zatrudnionych w szkole przedstawiał się w sposób następujący:

- stażysta - 0 kontraktowi – 4 - mianowani – 4 - dyplomowani – 11

2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2021/2022 nie przeprowadzono postępowania w sprawie awansu zawodowego nauczycieli.

3. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

W roku szkolnym 2021/2022 żaden nauczyciel nie przebywał na urlopie dla poratowania zdrowia.

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2021 r.

Poniższa tabela przedstawia średnie wyniki (w%) jakie uczniowie Szkoły Podstawowej uzyskali w 2022 roku na egzaminie ósmoklasisty z podanym staninu i porównaniem z wynikami gminy, powiatu i województwa .

W tabeli podane zostały średnie wyniki w procentach (%)

	Kraj	Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	Stanin
Język polski	60	64	63	64	56	4- niżej średni
Matematyka	57	63	65	65	65	7- wysoki
Język angielski	67	69	67	59	54	4- niżej średni

Danuta Bryk

DYREKTOR
D. Bryk
mgr inż. Danuta Bryk